

Informatieboekje groep 1/2/3



Samen leven Samen spelen Samen leren

schooljaar 2022-2023

Informatie groep 1, 2, 3

Hier kunt u informatie lezen over het reilen en zeilen in de combinatie groep 1, 2 en 3. In het eerste gedeelte van de folder leest u welke activiteit wij gezamenlijk met alle groepen doen.

Daarna volgt een gedeelte voor de groepen 1 en 2 en we sluiten af met een gedeelte voor groep 3.



Inloop

Om u als ouder de mogelijkheid te geven een kijkje in de groep te nemen hebben wij een inloop. Tijdens de inloop kunt u samen met uw kind een spelletje doen, spelletjes die we vaak spelen op school. We hebben ervoor gekozen u een keer per week deze mogelijkheid te geven, de ene week op maandag, de andere week op vrijdag. De data kunt u vinden op Parro.

Kring

Elke dag starten we in de kring met een gebed en zingen liedjes rond de Bijbel. Op dinsdag en donderdag vertellen we een bijbelverhaal uit 'Kind op Maandag'. Op de andere dagen hebben we een kringgesprek. En we besteden elke dag aandacht aan de dagen van de week en de dagindeling.

Fruit eten

We willen graag dat de kinderen een gezonde hap meenemen voor de pauze. Dat betekent dat wij het liefst fruit zien in de bakjes. Koekjes zijn echt niet nodig. Denk ook om de hoeveelheid. Geef niet te veel mee. Juf Fardouw komt soms fruit eten met de kinderen, zodat de juffen toch even een kopje koffie kunnen drinken. Ook dit schooljaar hebben we weer drie keer per week schoolfruit. Zo leren de kinderen verschillende smaken en soorten fruit kennen. Soms zit er fruit bij wat uw kind echt niet lust. We stimuleren de kinderen om het altijd te proeven. We geven het fruit na de lunch als extraatje, zodat uw kind sowieso voor die dag genoeg fruit binnen krijgt.



Middageten

Rond 12 uur eten we samen brood op school. Op de gang staat een koelkast om drinken (het liefst zuivel) in te plaatsen voor het middageten. Wilt u de beker of het pakje voorzien van een naam. We hebben geen ruimte om de broodtrommels in de koelkast te bewaren. Deze bewaren we gewoon in de tas.

Bewegingsonderwijs

Op woensdag gaan we naar de gymzaal in de Pipegael met de groepen 2 en 3. Hier krijgen de kinderen les van een vakdocent, juf Suzanne. De kinderen van groep 1 gaan dan naar speellokaal voor circuits met toestellen of spellen. Ze spelen daar dan samen met de peuters. Op andere dagen spelen we buiten, tenzij het weer het niet toelaat. Wilt u op de woensdag uw kind gemakkelijke schoenen en kleding aandoen? De kinderen van groep 1 moeten begin van het schooljaar gym schoenen voorzien van naam mee naar school nemen (het liefst geen



veters). Deze bewaren we dan op school. De kinderen van groep 2 en 3 moeten elke woensdag een gymtas meenemen, met daarin een sportbroekje, shirt en gym schoenen.

Fries/ Engels/ NL

Op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag spreken we Nederlands op school. Op vrijdag is het een Fryske dei. Op maandagmiddag krijgen de kinderen een Engelse les uit de methode 'Take it easy', lezen we een Engels boek of leren we een Engels liedje.

Kanjertraining

De kanjertraining is onze methode voor sociaal-emotionele vorming. Het doel is om kinderen bewust te maken van hoe we kunnen zijn en doen. Het gaat om het benoemen van het gedrag van kinderen met behulp van petten.

Wij gebruiken het boek 'Max en het dorpje'. Hierin maken ze kennis met de petten en het gedrag wat erbij hoort.



Muziek

Eens in de twee weken komt vak docent juf Geartsje ons muziek geven op de donderdagochtend. Daarnaast besteden we dagelijks tijd aan het zingen van Bijbelse liederen en verwerken we muzikale activiteiten bij andere vakgebieden.

Groep 1 en 2

Planbord

Bij binnenkomst mogen de kinderen plannen wat ze die dag gaan doen. De ene dag is groep 1 aan de beurt om te werken en de andere dag groep 2. Dit is te zien aan de zichtbaarheid van de stip.

Tot de herfstvakantie leren de kinderen het plannen samen met juf. Na de vakantie is het bedoeling dat de kinderen het zelf doen bij binnenkomst. Zo werken we aan zelfstandigheid. De kinderen leren zelf een keuze te maken en bij te houden welke activiteiten ze al hebben gedaan.

Werken groep 1/2

De uitleg van de knutselactiviteiten is aan het begin van het thema altijd op maandag. Na de uitleg mogen de kinderen spelen met het meegebrachte speelgoed, de zogeheten speelgoeddag. Deze ochtend gaat de vouwwand naar de peuters open, zodat we samen kunnen spelen en leren. De rest van week gaan de groepen om en om werken. De andere groep kiest ontwikkelingsmateriaal en hoeken op de andere kant van het planbord.

Als de kinderen klaar zijn met de knutselactiviteit ruimen ze zelf hun spullen op en leveren hun werk in op de inleverkast. De kinderen leren bij het knutselen verschillende gereedschappen en



technieken te beheersen, zoals knippen of beginnend schrijven. Daarna mogen zij spelletjes kiezen uit de klaarkast.

Tijdens het werken gebruiken we de timer en het stoplicht.
De juf loopt dan hulprondes.

De kinderen leren:

- Oefenen in geduld
- Zelf op te lossen
- Elkaar te helpen
- Op hun plaats te blijven zitten.

Op dinsdag -en donderdagmiddag werkt groep 2 in circuit samen met groep 3. Ze doen dan taal- en rekenspelletjes. De kinderen zijn dan op niveau ingedeeld, gebaseerd op observaties. Het instructiegroepje krijgt dan extra hulp en het



plusgroepje krijgt extra uitdaging. De basisgroep kan na een duidelijke uitleg zelfstandig aan de slag. Op woensdagmiddag heeft groep 1 circuit. Terwijl de ene groep het circuit doet, mag de andere groep spelen in de hoeken.

Het jonge kind

We werken in de kleutergroepen aan taal- en rekendoelen. Het zijn doelen in de volgende domeinen;

Taal:

- Mondelinge taalvaardigheid: spreken en gesprekjes voeren
- Woordenschat en woordgebruik
- Begrijpend luisteren en verhaalbegrip
- Fonemisch bewustzijn en alfabetisch principe
- Oriëntatie op geschreven taal en aanvankelijk schrijven

Rekenen:

- Getallen en getalbegrip
- Meetkunde
- Meten

We plannen de taal- en rekendoelen per thema in. De doelen komen zo veel mogelijk spelerderwijs aan bod, in de kring, maar ook tijdens spel in de hoeken en tijdens circuits.

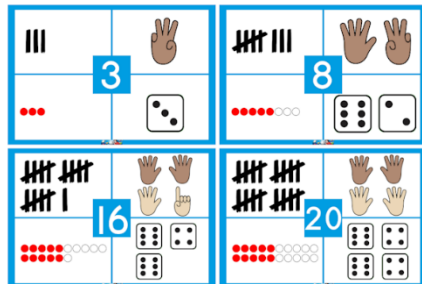
In deze doelen zit een duidelijke opbouw van kinderen die net op school komen, naar kinderen die bijna naar groep 3 kunnen. We werken in 5 periodes, waarin al deze onderdelen aan bod komen. Na een periode gaan we d.m.v. spelletjes observeren of de doelen zijn behaald. Deze registreren wij in de leerlijnen van Parnassys. Op basis van deze gegevens kunnen wij zien welke kinderen extra ondersteuning of juist uitdaging nodig hebben. Deze onderdelen worden gevolgd en ook genoemd in het rapport.

Taal

Groep 2 leert wekelijks een nieuwe klank (=letter). We introduceren de letter met het kijken van de filmpjes van de Veilig Leren Lezen. Daarna vullen we samen de letterkast met woorden die met de betreffende klank beginnen. Op de lettermuur plakken we de letters die we hebben geleerd. In onze taalhoek doen we activiteiten die alles te maken hebben met taal, letters en lezen.

Rekenen

We hebben een cijfermuur om de cijferherkenning te stimuleren. De symbolen staan hierop met het aantal aangegeven met rondjes en vingers. Bij rekenspelletjes kunnen de kinderen hier naartoe lopen om er zelf achter te komen hoe het getal eruitziet. In de rekenhoek doen we activiteiten die alles te maken hebben met rekenen, tellen, wegen, meten, vormen enz.



Schrijven

We letten op de pengreep, houding en voorkeurshand.

Probeer hier thuis ook op te letten en te corrigeren waar

nodig! Het schrijven van namen/letters doen we in kleine letters. Van boven naar beneden en van links naar rechts. Tijdens de werklessen komen schrijfoefeningen aan bod.



Groep 3

Rekenen

Groep 3 werkt met de methode *De wereld in getallen*. Deze methode is opgebouwd uit 12 blokken met in ieder blok 5 nieuwe doelen. We maken hierbij gebruik van werkboeken met voor ieder blok een nieuw werkboek. In groep 3 staan de sommen tot 20, de hele en halve uren op de klok en het splitsen centraal onder andere centraal.



Taal

In groep 3 werken met de methode "Veilig Leren Lezen". Het eerste half jaar leren de kinderen door middel van woordjes alle letters en tweeklanken. Bij iedere nieuwe kern krijgen de ouders een informatiebrief met daarin de doelen voor de komende weken.



Spelling

In het eerste halfjaar heeft groep 3 spelling nog niet als los vak op het rooster staan, dit zit verwerkt in de taalmethode die we hanteren. Vanaf het tweede halfjaar werken we in groep 3 met Staal spelling.

De methode staal werkt volgens een vaste opbouw van herhaling, instructie, een dagelijks dictee en verwerking in het werkboek. Daarnaast hebben de kinderen een digitale oefensoftware. In groep 3 leren we de eerste 7 spelling categorieën aan.

Schrijven

Het handschrift wordt verder ontwikkeld met de schrijflessen in het schrijfschrift behorend bij de methode 'Pennenstreken'. De kinderen van groep 3 leren het eerste halfjaar alle letters en klanken schrijven. Later leren ze deze aan elkaar schrijven.

Verkeer

De basiskennis van de verkeersregels wordt besproken door middel van de verkeerslessen van *Veilig verkeer Nederland*. Ook proberen we het geleerde waar mogelijk toe te passen in de praktijk.

Handig om te weten

- Op donderdag staat ons bibliotheekbezoek op de planning. De kinderen mogen dan ook de boeken voor thuis ruilen of inleveren.
- Op woensdag hebben de kinderen van groep 2/3 gym, vergeet u de gymkleding en schoenen niet mee te geven?

We hopen u zo voldoende informatie te hebben gegeven. Met vragen kunt u altijd bij ons langskomen of een mailtje sturen naar:

m.vanbolhuis@pcbodantumadiel.nl

i.dekok@pcbodantumadiel.nl

e.soepboer@pcbodantumadiel.nl

Vriendelijke groet,
MARIKE, ILONA EN ELLY